

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района

«Песьяновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании МО
протокол № 1

от 28.08.2017

Согласовано с
зам. по УВР

«28» 08 2017г.


/Н.В.Андреанова/

Утверждено:
директор школы

Приказ от 29.08.17 № 37


/Н.Н.Астафьев/



Рабочая программа по информатике

для 10 класса

Автор составитель: Иванов С.А., учитель информатики,

с. Песьяное 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;

✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 16 часов; во 2 полугодие -19 часов, всего – 35 часов.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 26, количество контрольных работ - 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Введение «Информация и информационные процессы».	4
2	Глава 1 «Информационные технологии».	13
3	Глава 2. Коммуникационные технологии.	16
4	Повторение.	2
	Итого:	35

Содержание учебного курса

Введение. Информация и информационные процессы.

Информационные технологии.

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв

Практическая работа 1.2. Создание и форматирование документа

Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика

Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.6. Растровая графика

Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика

Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа 1.9. Создание Flash-анимации

Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука

Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»

Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 1.15. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Практические работы:

Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети

Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету

Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса

Практическая работа 2.4. Настройка браузера

Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой

Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях

Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами

Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете

Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете

Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет-магазине

Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Повторение.

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и

ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

Оборудование и приборы

- Операционная система Alt Linux.
- Пакет офисных приложений OpenOffice.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.

- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Глава, §, стр.</i>	<i>Дата проведения</i>
Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 4 часа				
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1	с.7-9	
2.	Вероятностный подход к измерению информации.	1	с.9-10	
3.	Алфавитный подход к измерению информации.	1	с.10-11	
4.	<i>Контрольная работа №1</i> по теме «Информация и информационные процессы»	1		
Тема 2. Информационные технологии – 13 часов				
5.	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа».	1	п.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 с.15, с.25	
6.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа №3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».	1	п.1.1.4 с.30	
7.	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».	1	п.1.1.5 с.33	
8.	Кодирование графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации».	1	п.1.2.1 с.38	
9.	Растровая графика. Практическая работа №6. «Растровая графика».	1	п.1.2.1 с.44	
10.	Векторная графика. Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика».	1	п.1.2.3 с. 57	
11.	Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».	1	с.59	
12.	Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации».	1	с.69	
13.	Кодирование звуковой информации. Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».	1	п.1.3 с.74	
14.	Компьютерные презентации. Практическая работа №11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	1	п.1.4 с.81, 85	
15.	Практическая работа №12 «Разработка презентации «История развития ВТ».	1	п.1.5.1	

	Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».		с.94	
16.	Электронные таблицы. Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов».	1	п.1.5.2, 1.5.3 с.99, 105	
17.	Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии».	1		
Тема 3. Коммуникационные технологии - 16 часов.				
18.	Локальные компьютерные сети. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».	1	п.2.1 стр.119	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	п.2.2	
20.	Подключение к Интернету. Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету».	1	п.2.3 стр.132	
21.	Практическая работа №18 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».	1	стр.138	
22.	Всемирная паутина. Практическая работа №19 «Настройка браузера».	1	п.2.4 стр.143	
23.	Электронная почта.	1	п.2.5	
24.	Практическая работа №20 «Работа с электронной почтой».	1	стр.150	
25.	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».	1	п.2.6 стр.158	
26.	Файловые архивы. Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами».	1	п.2.7 стр.171	
27.	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.	1	п.2.8	
28.	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете».	1	п.2.9 стр.182	
29.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №24 «Поиск в Интернете».	1	п.2.10 Стр.187	
30.	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №25 «Заказ книг в Интернет-магазине».	1	п.2.11 стр.198	
31.	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	п.2.12	
32.	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1	п.2.13 стр. 205	
33.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1		
Повторение – 2 часа				
34.	Повторение по теме «Информационные технологии».	1		
35.	Повторение по теме «Коммуникационные технологии».	1		

**2. Контрольная работа № 1 по теме: «Информация. Информационные процессы»
Вариант 1**

1. Что изучает информатика?

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- а) понятность;
- б) актуальность
- в) достоверность;**
- г) полнота.

3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

- а) упражнение на спортивном снаряде;
- б) переключение присутствующих на уроке;**
- в) водопад;
- г) катание на карусели.

4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

- а) камень;
- б) вода;
- в) папирус;**
- г) световой луч.

5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?

- а) песок;
- б) дом;
- в) камень;
- г) человек.**

6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;**
- г) создают информацию.

7. Что такое информационный взрыв?

- а) ежедневные новости из горячих точек;
- б) возросшее количество газет и журналов;
- в) бурный рост потоков и объемов информации;**
- г) общение через Интернет.

8. Кибернетика – это:

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;**
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

- а) ткань;
- б) бумага;
- в) магнитные материалы;
- г) луч света.**

10. Человек принимает информацию:

- а) магнитным полем;
- б) органом чувств;**
- в) внутренними органами;
- г) инструментальными средствами.

11. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и их применение;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;**
- г) умение запомнить большой объем информации.

12. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;

в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;

г) зарегистрированные сигналы.

13. Что является графической формой представления математической информации:

а) математическое уравнение;

б) график функции;

в) таблица значений функции;

г) математическое выражение.

14. Как посчитать количество информации в сообщении (I_c)?

$I_c = K \cdot I_z$ или $I_c = K \cdot i$

15. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке №3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

2 бита

16. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?

16 этажей

17. Переведите в биты: 57 Кбайт, 57 Мбайт, 57 Гигабайт.

57*213 бит 466944

57*223 бит 478150656

57*233 бит 489626271744

18. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов (I_c)? Ответ записать в байтах.

$i = 7$ бит

$I_c = 392$ бит = 49 байт

Вариант 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- а) компьютер;
- б) информационные процессы;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. Каким должен быть любой сигнал, несущий информацию?

- а) меняющимся;**
- б) непрерывным;
- в) световым;
- г) электрическим.

3. Как человек передает информацию?

- а) магнитным полем;
- б) речью, жестами;**
- в) световыми сигналами;
- г) рентгеновским излучением.

4. Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?

- а) взвешивание информации;**
- б) кодирование информации;
- в) хранение информации;
- г) обработка информации.

5. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?

- а) бумага;
- б) электронный ток;**
- в) магнитная дискета;
- г) папирус.

6. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек?

- а) объективной;
- б) актуальной;**
- в) доступной;
- г) достоверной.

7. Как называется информация, отражающая истинное положение дел?

- а) дискета с играми;
- б) книга;
- в) географическая карта;
- г) звуковая плата.**

8. Информатизация общества – это:

- а) процесс повсеместного распространения ПК;
- б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;**
- в) процесс внедрения новых информационных технологий;
- г) процесс формирования информационной культуры человека.

9. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

- а) лицензии, информационные технологии;**
- б) оборудование, помещения;
- в) бланки первичных документов, вычислительная техника;
- г) книги, журналы, литература.

10. Что такое наука?

- а) приобретение знаний в школе?
- б) использование знаний по работе с компьютером на практике;
- в) приобретение знаний об окружающем мире, ранее не известных человечеству;**
- г) приобретение знаний о способах представления, обработки, накопления информации с помощью ЭВМ.

11. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?

- а) природное происхождение;
- б) историческая ценность;
- в) хранение информации;**
- г) вес.

12. Слово «информация» в переводе с латинского означает:

- а) информативность;
- б) сведения;**
- в) последние новости;

г) уменьшение неопределенности.

13. Что является знаковой формой представления математической информации?

а) математическое уравнение;

б) график функции;

в) диаграмма;

г) устная формулировка задачи.

14. Как определить количество информационных сообщений (неопределенность знаний - N)?

$N=2^i$

15. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон №7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

4 бита

16. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?

8 подъездов

17. Переведите в биты: 51 Кбайт, 51 Мбайт, 51 Гигабайт.

51*213 бит 417792

51*223 бит 427819008

51*233 бит 438086664192

18. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 256 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 40 символов (Iс)? Ответ записать в байтах.

$i=8$ бит

$I_c=320$ бит=40 байт

Контрольная работа по теме "Информационные технологии"
10 класс УМК Угринович Н. Д.

Информатика 10 Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии»
Вариант 1.

1. Наименьшей единицей измерения количества информации является...
а) бод б) бит
с) байт д) бит/с
2. Чему равен информационный объем слова ИНФОРМАЦИЯ
а) 10 бит б) 10 байт
с) 1 кбит д) 80 байт
3. Какой из графических редакторов не относится к растровым?
а) Paint б) Adobe Photoshop
с) GIMP д) Open Office Draw
4. Полный набор символов (букв, цифр, знаков пунктуации, специальных символов) определенного рисунка называют...
а) абзац б) шрифт
с) список д) стиль
5. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Word?
а) txt б) rtf
с) doc д) hlp
6. (ЕГЭ 2009 А1) Определите информационный объем высказывания Ж. Ж. Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.
а) 92 бита б) 220 бит
с) 456 бит д) 512 бит
7. (ЕГЭ 2009 А17) В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 1024 до 32. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?
а) 5 б) 2 с) 3 д) 4
8. * Сколько информации отводится на 1 символ в международном стандарте кодировки Unicode?
а) 1 байт б) 2 байта с) 1 кбайт д) 2 кбайта
9. (ЕГЭ 2009 А4) Мощность алфавита (т.е. количество различных символов) равна 256. Сколько кбайт потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем по 192 символа на каждой странице?
а) 10 б) 20 с) 30 д) 40
10. Кодирование графической информации (развернутый ответ)

Информатика 10 Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии»
Вариант 2.

1. Наименьшей единицей измерения скорости передачи информации является...
а) бод б) бит с) байт д) байт/с
2. Чему равен информационный объем выражения: $2+3=3+2=5$
а) 9 бит б) 9 байт с) 9 бод д) 9 кбайт
3. Какая из программ предоставляет возможность оптического распознавания текстов?
а) MS Word б) Adobe Photoshop
с) Fine Reader д) КОМПАС 3Д
4. Часть текста, представляющая законченный по смыслу фрагмент, окончание которого служит естественной паузой для перехода к новой мысли...
а) стиль б) страница с) глава д) абзац
5. Какое расширение нельзя дать файлу, созданному в редакторе Paint
А) bmp б) jpg с) png д) odg

6. (ЕГЭ 2009 А1) Определите информационный объем высказывания Рене де Карта **Я мыслю, следовательно, существую.**

а) 28 бит б) 272 бита в) 32 кбайта д) 34 бита

7. (ЕГЭ 2009 А17) Разрешение монитора 1024x768 точек, глубина цвета 16 бит. Каков необходимый объем видеопамати для данного графического режима?

а) 256 байт б) 4 кбайта в) 1,5 Мбайт д) 6 Мбайт

8. * Сколько различных символов можно закодировать, если на каждый символ отводить 1 байт?

а) 64 б) 256 в) 512 д) 65 536

9 (ЕГЭ 2009 А4) Объем сообщения 11 кбайт. Сообщение содержит 11 264 символа. Какова мощность алфавита (т е количество различных символов)

а) 64 б) 128 в) 256 д) 512

10. Отличие растровой и векторной графики (развернутый ответ)

Ответы: (хотя я тоже могу ошибаться, я же не компьютер!!!)

Вариант 1. 1б, 2б, 3д, 4б, 5с, 6с, 7б, 8б, 9с

Вариант 2. 1а, 2б, 3с, 4д, 5д, 6б, 7с, 8с, 9с