

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района**

**«Песьяновская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на  
заседании МО  
протокол № \_\_\_ от

Согласовано с  
зам. по УВР  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Утверждено:  
директор школы  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/ Н.В.Андрианова/

\_\_\_\_\_  
/Н.Н.Астафьев/

**Рабочая программа по обществознанию 11 класс**

Автор: Астафьев Николай Николаевич, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория

с.Песьяное 2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часа для реализации и использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

- Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений.

/ Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев, и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2010

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**В основу содержания курса положены следующие принципы:**

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

### Календарно- тематическое планирование (70 ч.)

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Кален. сроки	Тип урока	Наглядные пособия и технические средства	Д/з
<b>Тема 1. Человек и экономика ( 28часов)</b>						
1	Экономика и экономическая наука.	2	Введение	Схема «Экономика как система общественного производства»	§1, анализ документа, задание №2	
2	Экономический рост и развитие.	2	Комбин-й	Статистические данные, схема «Факторы современного производства»	§2 Выполнение заданий (стр.28-29 учебника).	
3	Рынок и рыночные структуры	2	Комбин-й	Схема «Рынок, условия возникновения, виды и функции»	§3 подготовка к семинару	
4	Роль фирм в экономике.	2	Комбин-й	схема на стр. 46 учебника	§ 4, вопрос №5, 4, задания после §	
5	Бизнес в экономике	2	Комбин-й	Конституция РФ (ст. 8, 34)  ГК РФ (ст. 2) и др.	§ 5, задание №1. Анализ документов на стр. 65 учебника	
6	Вокруг бизнеса	1	Комбин-й	Схема «Управление предприятием»	§ 6, вопросы документу, задания 1-2  Подготовка к ПР	
7	Роль государства в экономике.	2	Комбин-й	Схема «Средства государственного регулирования экономики»	§ 7, задание 2-3	
8	Банковская система.	2	Комбин-й	Схемы «Банковская система» и «Инфляция»	§ 8, Анализ документа (стр. 101 учебника) Выполнение	

					заданий (стр. 102 учебника)	
9	Рынок труда	2	Комбин-й	Схема «Виды безработицы»	§ 9, работа с документом с.113	
10	Мировая экономика.	2	Комбин-й	Схема «Формы международных экономических отношений»	§ 10, задания 1-2. Анализ документа (стр. 126 учебника)	
11	Экономика потребителя	2	Комбин-й	ФЗ «О защите прав потребителя»	§ 11 Анализ документа (стр. 135-136 учебника)	
12	Урок обобщения по теме : «Экономика»	1				
13	Бюджетная система РФ	1			лекция	
14	Формирование государственного бюджета РФ	1			лекция	
15	Электронные деньги	1			лекция	
16	Кредитование и его роль в экономике	1			лекция	
17	Кредиты. Ипотека.	1			лекция	
18	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Тестирование	Тесты (КИМы ЕГЭ)	Эссе (темы из КИМов по выбору)	Повт. § 1-11

**Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества. (14 часов)**

20	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2		Комбин-й	Рабочий лист по теме	§ 12 Написание эссе по теме «Что я понимаю под словом свобода?»	
21	Общественное и индивидуальное сознание.	2		Комбин-й		§ 13, Анализ документа (стр. 157 учебника)	

22	Политическое сознание.	2		Комбин-й	Таблица «Современные политические идеологии»	§ 14, Анализ документа (стр. 170-171 )	Повт. «Политическая система»
23	Политическое поведение.	1		Комбин-й	Анализ статистических данных выборов в Государственную Думу (2003-2007 гг.)	§ 15, Эссе Анализ документа (стр. 180 учебника)	
24	Политическая элита.	1		Комбин-й	Раздаточный материал.	§ 16. Анализ документов (стр. 191-192). Анализ программ политических партий, подготовка к практической работе	
25	Политическое лидерство	2					
26	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей	1		Комбин-й	статистика	§ 17, зад. №2, вопросы после §, эссе	
27	Религиозные объединения и организации РФ.	2		Комбин-й	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности».	§ 18, анализ документа стр.211, эссе	
28	Повторение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1		тестирона ние	тесты	Задания части С по КИМа	Повт .гл.2
<b>Правовое регулирование общественных отношений (21ч.)</b>							
29	Гуманистическая роль современного права	2		Комбин-й	Схема «Стадии законотворческого процесса»	§19, задание 1, анализ документа.	
30	Гражданин, его права и обязанности.	2		Комбин-й	Конституции РФ ФЗ «О гражданстве РФ» ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 20, эссе.	

31	Экологическое право.	2		Комбин-й	Схема «Иерархия источников экологического права»	§ 21, анализ документа с. 248. Индив. задания.	
32	Гражданское право.	2		Комбин-й	Конституция РФ Гражданский Кодекс РФ Схема «Элементы гражданского правоотношения»	§ 22, , задания после § Анализ документа с.260	
33	Семейное право.	2		Комбин-й	Конституция РФ Семейный Кодекс РФ	§ 23, задания после § , анализ документа с.272	
34	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		Комбин-й	Конституция РФ Трудового Кодекса РФ	§ 24, задания после § , анализ документа с.284	
35	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2		Комбин-й	Схема стр.287, фрагменты ГПК РФ и АПК РФ	§ 25, задания после §	
36	Процессуальное право: уголовный процесс.	2		Комбин-й	Конституция РФ	§ 26, анализ документа, с.309 Выполнение заданий (стр. 310 учебника)	
37	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2		Комбин-й	Конституция РФ	§ 27, задания после § Работа с документом	
38	Международная защита прав человека.	2		Комбин-й	Конвенции	§ 28, повторение.	
39	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование	1		семинар	презентация	Подготовка к тестированию	

	общественных отношений»						
40	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2		Тестирова-ние	тесты	Задания части С из КИМов	Повт. главы
41	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	2		Проблем-ный	Презентации учеников	Подготов-ка к итоговому тестирова-нию	
42	Тестирование по курсу	2					
43	Резерв времени	2					

### Основное содержание тем курса.

#### Человек и экономика (28 часа)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

#### Проблемы социально-политической и духовной жизни. (14 часов)

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания.

общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.

Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя

во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

### **Человек и закон (21 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Структура изучаемого курса**

№	Раздел курса	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1.	Человек и экономика	28	24	4
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14	12	2
3	Человек и закон	21	18	3
4	Итоговое повторение	7	3	4
5	Итого	<b>70</b>		

**Требования к уровню подготовки учеников.**

## **В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:**

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

#### **повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Методические и учебные пособия

- Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. - СПб.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», И.А. Панова, Г.И. Ускова, История России. Методические рекомендации и контрольные задания.
- Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «МарТ»,
- Обществознание в таблицах и схемах: 10-11 класс. -М.: Астрель,2009-09-03
- Политика. Право. Граждановедение Школьный практикум 9-11 классы. - М.: Дрофа,1999

### Оборудование

- Таблицы
- Схемы
- Презентации
- иллюстрации

### Дидактический материал

- Раздаточный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Диаграммы
- Анкеты и опросники

### Литература

1. Боголюбов, Л. К., Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. и др. Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - В 2 ч. - Ч. 2. - 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Изд. 4-е. - М.: Просвещение, 2005. - 281 с.
2. Боголюбов, Л. К., Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». - В 2 ч. - Ч. 2. 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. - 191 с.
3. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов пед. высш. заведений: в 2 ч. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для среднего и профессионального образования / Л. Ю. Ибрагимов, И. П. Савченко, Ю. Е. Шепелева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 220 с.
5. Иоффе, А. И. Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с.
6. Клименко, Л. В., Румынина, В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2001. - 480 с.
7. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию: 10-11 кл. -Изд. 2-е.- М: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово -РС», 2001.- 192 с.
8. Муштук, О. З., Цибульская, М. В. Политология: учебно-метод. пособие. - М., 1999.
9. Нижников, С. А. Тесты по обществознанию: учебно-методическое пособие / М.: издательство «Экзамен», 2005. - 128 с.
10. Перов, Г. О., Самыгин, С. И. Социология: учебное пособие. -Ростов н/Д: изд. центр «Март», 2002. - 320 с.
11. Политология: учебное пособие / сост. и ответств. ред. А. А. Радугина. - М., 1998.
12. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: пробный учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 1995. - 208 с.
13. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к единому государственному экзамену, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: изд. центр «Март», 2003. - 352 с.